

Звіт

за результатами опитування студентів бакалаврату за ОПП «Об'єктно-орієнтоване програмування»

Метою проведеного опитування було з'ясувати *рівень задоволеності здобувачів процесом викладання дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»*, а також виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу, з огляду на метод викладання, матеріально-технічне забезпечення, індивідуальні очікування студентів.

Опитування проводилось *онлайн* за допомогою сервісу Microsoft Forms.

Анкета містила закриті питання (оцінка задоволеності, відповідність очікуванням, якість викладання, забезпеченість ресурсами тощо) та кілька відкритих питань — для коментарів і пропозицій.

Участь у опитуванні була добровільною, а результати — анонімні.

Участь взяли 2 здобувачі освіти рівня бакалавр (2-й курс) спеціальності «Математичне моделювання систем і процесів».

1. Загальна оцінка задоволеності

Результати опитування свідчать про **виключно високий рівень задоволеності здобувачів освіти** якістю викладання та організацією освітнього процесу з дисципліни. Середній показник загальної задоволеності становить **5,00**, що демонструє повне позитивне сприйняття курсу, його змістового наповнення та методики викладання. Переважна більшість критеріїв отримала **максимальні оцінки**, що характеризує освітній процес як високоефективний, структурований і педагогічно виважений.

2. Організація та структура навчання

Студенти максимально високо оцінили організаційні аспекти дисципліни:

- зрозумілість мети вивчення дисципліни — **5,00**;
- зрозумілість системи і критеріїв оцінювання — **5,00**;
- доведення критеріїв оцінювання на початку навчання — **5,00**;
- доступ до інформаційних і навчальних ресурсів — **5,00**;

- надання методичних рекомендацій, прикладів і консультацій — **5,00**;
- відповідність обсягу матеріалу відведеному часу — **5,00**.

Отримані результати підтверджують чітку організацію курсу, логічність його структури та повноцінне навчально-методичне забезпечення.

3. Якість викладання та взаємодія зі студентами

Оцінки здобувачів освіти свідчать про **високий рівень педагогічної майстерності викладача**:

- лекції були зрозумілими та переконливими — **5,00**;
- практичні заняття сприяли формуванню впевненості у застосуванні знань — **5,00**;
- використовувалися сучасні активні методи навчання — **5,00**;
- застосовувалися інтерактивні методи е-навчання — **5,00**;
- була можливість обговорення дискусійних питань — **5,00**;
- забезпечувалося ознайомлення з міжнародними та вітчизняними практиками — **5,00**;
- викладачі проявляли кваліфікованість і доброзичливість — **5,00**.

Такі результати відображають ефективну взаємодію між викладачем і студентами, використання сучасних освітніх технологій та створення сприятливого навчального середовища.

4. Підтримка самостійної роботи та цифрове освітнє середовище

Респонденти відзначили:

- забезпечення матеріалами для самостійного вивчення — **5,00**;
- ефективність використання платформ **MS Teams** та **Moodle** — **5,00**.

Це свідчить про високий рівень організації цифрового навчального середовища та зручність використання освітніх платформ.

5. Оцінювання та академічна доброчесність

- об'єктивність і прозорість оцінювання знань — **5,00**;
- заохочення до академічної доброчесності — **5,00**.

Здобувачі освіти повністю довіряють системі оцінювання та позитивно сприймають дотримання принципів академічної культури.

6. Розвиток компетентностей

Навчання сприяло розвитку соціальних і комунікативних навичок (soft skills) на рівні **5,00**, що свідчить про дуже високий рівень формування командної роботи, презентаційних умінь та участі у професійних дискусіях.

7. Відкриті відповіді

У відповідях щодо:

- зайвих елементів дисципліни
- елементів, яких бракувало

респонденти зазначили відсутність зауважень («—»), що свідчить про **повну задоволеність змістом і структурою дисципліни**.

Висновки

Дисципліна отримала **максимально позитивну оцінку здобувачів освіти**. Освітній процес організовано на високому методичному та професійному рівні, забезпечено зрозумілу систему оцінювання, повний доступ до ресурсів, активну комунікацію та сучасне цифрове навчальне середовище. Викладачі демонструють високий рівень компетентності, доброзичливості та педагогічної майстерності.

Рекомендації

З огляду на отримані результати доцільно:

- зберегти наявний високий рівень організації та викладання дисципліни;
- продовжувати застосування сучасних інтерактивних та цифрових технологій навчання;
- підтримувати ефективну комунікацію зі здобувачами освіти;
- і надалі приділяти увагу розвитку soft skills через командні форми роботи та презентацію результатів.

Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме підтриманню стабільно високої якості викладання та освітнього процесу з дисципліни.